

# Orientation 3

## Développement, consolidation et promotion de l'offre de services et d'activités qui favorisent la persévérance scolaire dans le Sud-Ouest.

Objectifs et moyens priorités lors de la première année d'implantation	SUD-OUEST				
	Quartier Pointe-St-Charles	Quartier Petite-Bourgogne	Quartier St-Henri	Quartier Ville-Émard-Côte-St-Paul	Quartier
<b>Objectif 3.1</b> Favoriser et soutenir la consolidation et le développement de services en soutien scolaire et autres.	➤ Recenser les pratiques déjà existantes				
<b>Objectif 3.2</b> Favoriser et soutenir l'implication sociale des jeunes et des jeunes adultes du Sud-Ouest.					
<b>Objectif 3.3</b> Promouvoir et consolider les activités et services offerts aux jeunes et aux jeunes adultes par les écoles et les autres partenaires du milieu.					
<b>Objectif 3.4</b> Poursuivre le développement de projets innovateurs favorisant la continuité du parcours scolaire des jeunes et des jeunes adultes : par exemple, le passage de la maison à l'école, du préscolaire (CPE et autres) au primaire, du primaire au secondaire et du secondaire au post-secondaire, formation professionnelle, secteur adulte, etc.	➤ Promouvoir l'outil de passage à l'école				
<b>Objectif 3.5</b> Promouvoir et valoriser auprès des jeunes et des jeunes adultes les différentes possibilités de formations et de parcours professionnels qui s'offrent à eux.					
<b>Objectif 3.6</b> Revaloriser les formations professionnelles auprès des parents, des jeunes, des jeunes adultes et des autres acteurs du milieu					
<b>Objectif 3.7</b> Multiplier les opportunités de rencontres des jeunes et des jeunes adultes avec des modèles positifs					
<b>Objectif 3.8</b> Développer des activités pour répondre aux besoins des élèves en difficulté dans leur cheminement scolaire.					
<b>Objectif 3.9</b> Sensibiliser les jeunes, les jeunes adultes, les parents et les employeurs quant aux effets du travail rémunéré sur la persévérance scolaire					
<b>Objectif 3.10</b> Participer au développement d'un sentiment d'appartenance envers les écoles et les quartiers	➤ Raffermer les liens entre les organismes communautaires et les écoles				

## Extraits du plan d'action

### Objectifs et moyens priorités pour l'année 2009-2010

Comité d'action en persévérance scolaire  
du Sud-Ouest de Montréal  
(CAPSSOM)



# Orientation 1

Maillage et collaboration entre les acteurs ayant un impact sur la persévérance scolaire dans le Sud-Ouest	Objectifs et moyens priorités lors de la première année d'implantation				
	SUD-OUEST	Quartier Pointe-St-Charles	Quartier Petite-Bourgogne	Quartier St-Henri	Quartier Ville-Émard-Côte-St-Paul
<b>Objectif 1.1</b> Consolider une structure et des processus d'échange permettant la concertation de l'ensemble des acteurs concernés par la persévérance scolaire dans le Sud-Ouest	➢ Mise en place du Comité Sud-Ouest (CAPSSOM)				
<b>Objectif 1.2</b> Coordonner et organiser des activités régionales sur la persévérance scolaire dans le Sud-Ouest					
<b>Objectif 1.3</b> Assurer le partage d'informations quant aux acteurs, activités et services existants qui favorisent la persévérance scolaire					
<b>Objectif 1.4</b> Mobiliser les acteurs qui doivent être impliqués dans la démarche concertée de persévérance et de lutte au décrochage scolaire	➢ Élaboration d'un plan de communication ➢ Développement de liens avec les employeurs et la communauté anglophone				
<b>Objectif 1.5</b> Développer des outils pour mesurer et évaluer l'impact des actions mises en œuvre par la communauté pour favoriser la persévérance et la réussite scolaire des jeunes					

Notes: Les moyens présentés ici sont des exemples de l'ensemble de ceux qui ont été priorités pour l'année 2009-2010. Le plan d'action complet peut être téléchargé sur le site web de Solidarité St-Henri: [www.solidaritesainthenri.org](http://www.solidaritesainthenri.org)

Pour chaque quartier, des moyens spécifiques seront priorités afin de tenir compte de la réalité locale et seront intégrés au plan d'action Sud-Ouest.

# Orientation 2

Valorisation et soutien des parents dans leur rôle en matière de persévérance scolaire	Objectifs et moyens priorités lors de la première année d'implantation				
	SUD-OUEST	Quartier Pointe-St-Charles	Quartier Petite-Bourgogne	Quartier St-Henri	Quartier Ville-Émard-Côte-St-Paul
<b>Objectif 2.1</b> Faciliter le développement de lieux et d'occasions d'échanges entre les parents et d'autres acteurs concernés par la persévérance scolaire.	➢ Organisation d'une journée thématique sur le rôle des parents dans la persévérance				
<b>Objectif 2.2</b> Soutenir, valoriser et outiller les parents pour favoriser la communication et l'encadrement scolaire en milieu familial.	➢ Poursuivre les activités de l'École des parents				
<b>Objectif 2.3</b> Outiller et soutenir les parents et les écoles dans leurs communications.					
<b>Objectif 2.4</b> Faciliter la participation des parents dans les institutions scolaires.					
<b>Objectif 2.5</b> Valoriser l'éducation et le système scolaire auprès des parents, des jeunes et des jeunes adultes du Sud-Ouest.					

Notes: Les moyens présentés ici sont des exemples de l'ensemble de ceux qui ont été priorités pour l'année 2009-2010. Le plan d'action complet peut être téléchargé sur le site web de Solidarité St-Henri: [www.solidaritesainthenri.org](http://www.solidaritesainthenri.org)

Pour chaque quartier, des moyens spécifiques seront priorités afin de tenir compte de la réalité locale et seront intégrés au plan d'action Sud-Ouest.